

語言，

學習 &

包容性

鍾瑪妮

廖阿什莉

凱倫·索爾達克

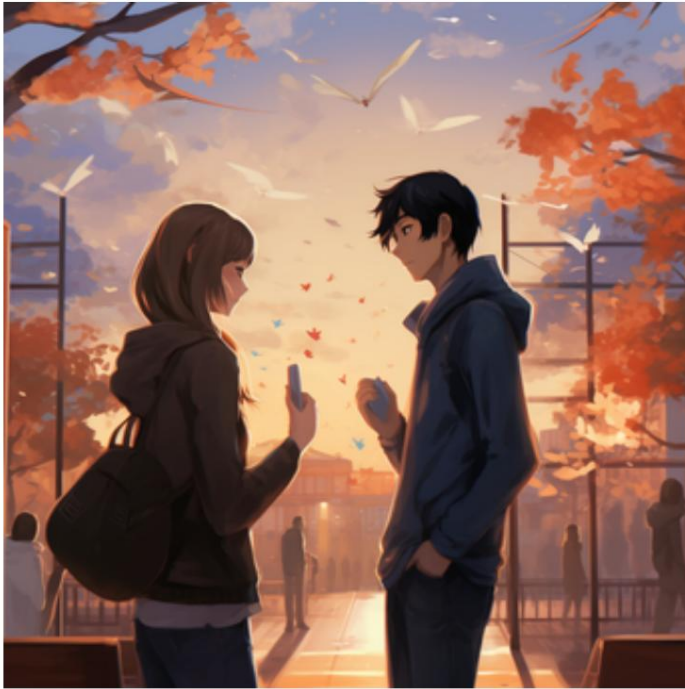




我喜歡每天使用 Duolingo 應用程式學習日語！



Duolingo 應用程式是一款免費應用程式，可透過 App Store 安裝在智慧型手機上。它提供語言學習課程並提醒我每天練習。



我每天都會學習日語，因為我想說好日語。我想像有一天我會去日本並說日語。



我透過日本動漫和Google的照片了解了日本。我可以在旅行之前透過網路了解一個地方及其文化。

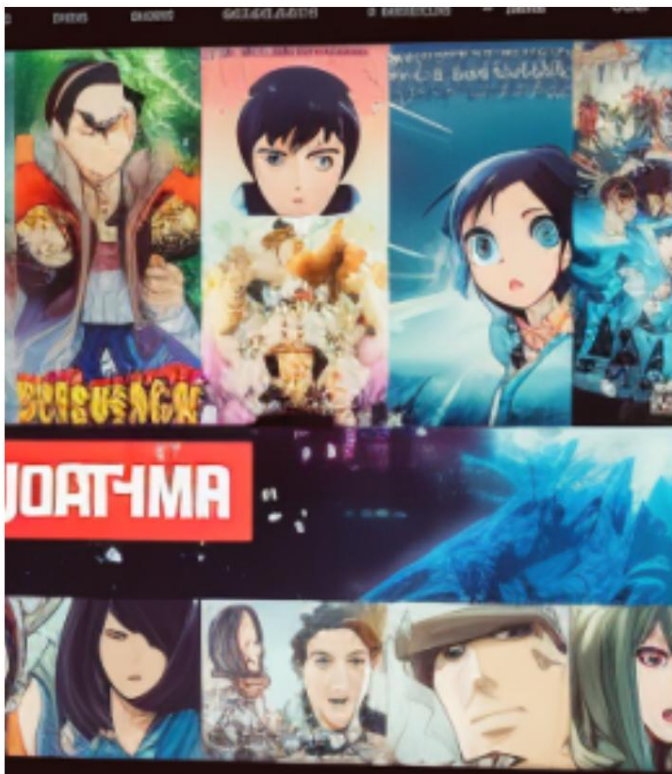


我使用谷歌翻譯將日文翻譯成英文。它對我理解和學習日語有很大幫助。

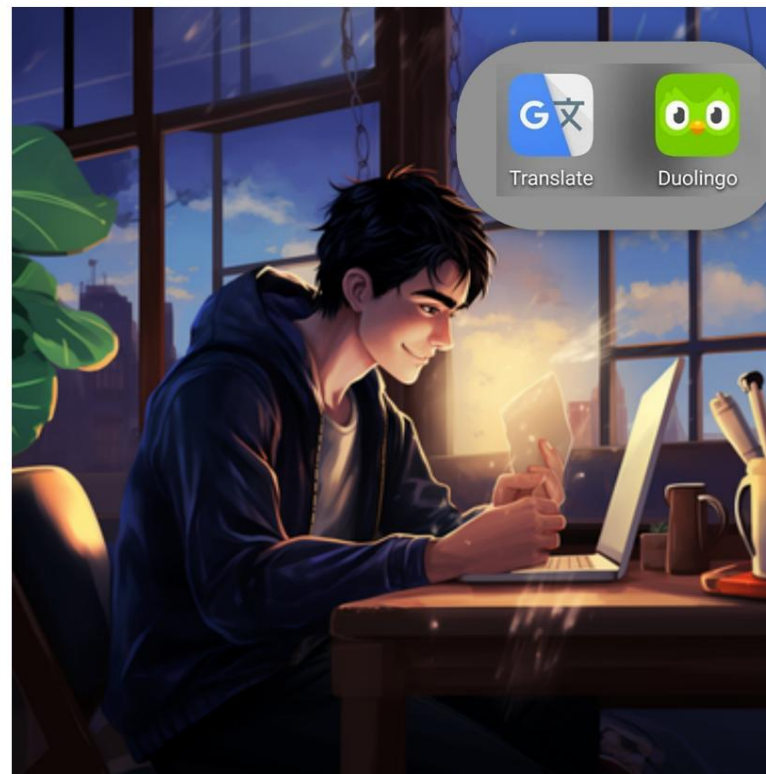


我是澳洲出生的越南人。我
我英文比我媽媽好。我幫她學英文。我很自豪能幫助
她學習英語。

我媽媽也像我一樣使用谷歌翻譯，但她將英語翻譯
成越南語。



我喜歡看日本動漫，我期待學習更多日文！



網路和 Duolingo 和 Google Translate 等線上課程讓我更能理解日語並了解日本文化。



我有一群和我一樣的朋友。我認識他們很久了。我們都喜歡在線觀看日本動漫和來自日本文化的角色扮演（客製化遊戲）！



我把自己打扮成我最喜歡的角色的習慣，盛裝打扮去和朋友們一起參加雪梨漫畫和動漫展。我走上舞台展示我的cosplay角色，很多人都幫我拍照。最令人興奮的是在展會上見到許多與我有著同樣熱情的人！



我希望有一天能夠到澳洲以外的地方
旅行。我想看看更多的世界，認識更
多的人，了解更多不同的文化。

本書是 ADDEPT - 自治、多樣性和殘疾：技術的日常實踐的一部分，由 ARC Linkage 項目 LP190100099 資助。

除了焦點小組和後續一對一訪談之外，數位敘事是與參與者在一系列線上、面對面研討會上共同創作的。專案團隊的每位參與者都會檢查、探索和創建視覺化數位無障礙書籍，講述他們個人在日常技術中的經歷，並分享這些技術對他們生活的影響。

影響大多是正面的，特別是在適當的支持下。但有時，由於技術設計的偏差，也會帶來重大挑戰。對於來自少數族裔不同背景的殘疾人來說尤其如此。很少人能夠獲得必要的資源來資助綜合輔助科技。

在兩年的工作時間裡，研究參與者能夠批判性地接觸人工智慧技術，並創作這些書籍來公開傳播他們的不同經驗，讓其他人能夠向他們學習。這些故事是

使用 Mid Journey 等人工智慧技術，根據參與者的敘述進行開發。

引文資訊：

Chung, MT、Liao, A. 與 Soldati, K. (2023)。語言、學習與包容，西悉尼大學，彭里斯。

DOI :10.26183/j4nv-yk68