

语言，

学习 &

包容性

钟玛妮

廖阿什莉

凯伦·索尔达克

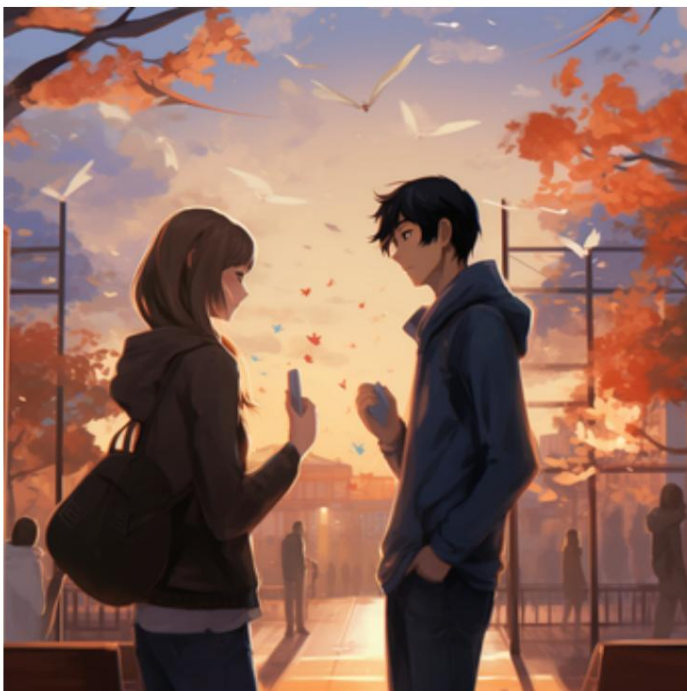




我喜欢每天使用 Duolingo 应用程序学习日语!



Duolingo 应用程序是一款免费应用程序，可以通过 App Store 安装在智能手机上。它提供语言学习课程并提醒我每天练习。



我每天都学习日语,因为我想说好日语。我想象有一天我会去日本并说日语。



我通过日本动漫和谷歌的照片了解了日本。我可以在旅行之前通过互联网了解一个地方及其文化。

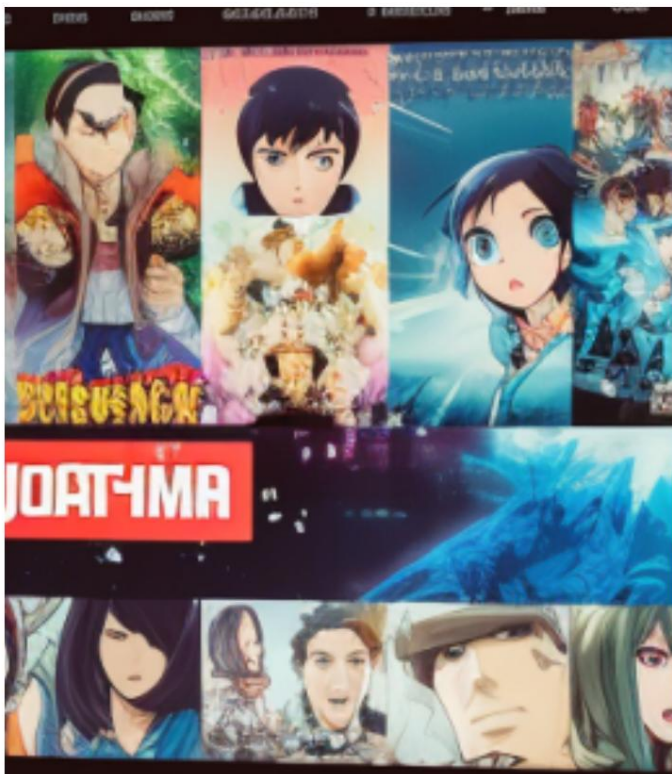


我使用谷歌翻译将日语翻译成英语。它对我理解和学习日语有很大帮助。

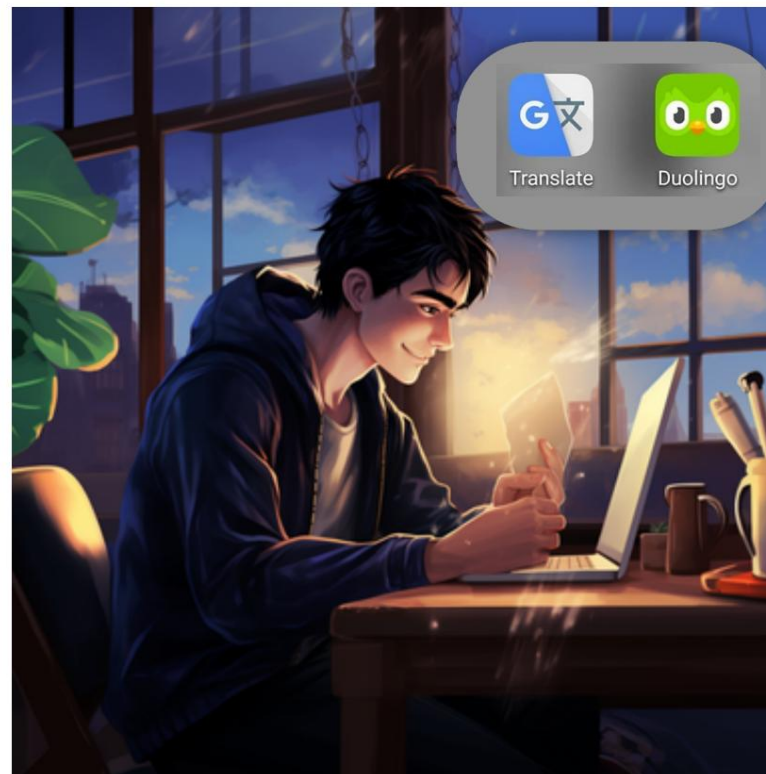


我是澳大利亚出生的越南人。我
我英语比我妈妈好。我帮她学英语。我很自豪能帮助
她学习英语。

我妈妈也像我一样使用谷歌翻译,但她将英语翻译成越南语。



我喜欢看日本动漫,我期待着学习更多日语!



互联网和 Duolingo 和 Google Translate 等在线程序让我更好地理解日语并了解日本文化。



我有一群和我一样的朋友。我认识他们很久了。我们都喜欢在线观看日本动漫和来自日本文化的角色扮演（定制游戏）！



我把自己打扮成我最喜欢的角色的习惯，盛装打扮去和朋友们一起参加悉尼漫画和动漫展。我走上舞台展示我的cosplay角色，很多人给我拍照。最令人兴奋的是在展会上见到许多与我有着同样热情的人！



我希望有一天能够到澳大利亚以外的地方旅行。我想看看更多的世界,认识更多的人,了解更多不同的文化。

本书是 ADDEPT - 自治、多样性和残疾:技术的日常实践的一部分,由 ARC Linkage 项目 LP190100099 资助。

除了焦点小组和后续一对一访谈之外,数字叙事是与参与者在一系列在线、面对面研讨会上共同创作的。项目团队的每位参与者都会检查、探索和创建可视化数字无障碍书籍,讲述他们个人在日常技术中的经历,并分享这些技术对他们生活的影响。

影响大多是积极的,特别是在适当的支持下。但有时,由于技术设计的偏差,也会带来重大挑战。对于来自少数族裔不同背景的残疾人来说尤其如此。很少有人能够获得必要的资源来资助综合辅助技术。

在两年的工作时间内,研究参与者能够批判性地接触人工智能技术,并创作这些书籍来公开传播他们的不同经验,让其他人能够向他们学习。这些故事是

使用 Mid Journey 等人工智能技术,根据参与者的叙述进行开发。

引文信息:

Chung, MT、Liao, A. 和 Soldati , K.
(2023) 。语言、学习和包容,西悉尼大学,彭里斯。

DOI:10.26183/j4nv-yk68