

اللغات، تعلُّمٌ & تضمين

ماني تيان تشونغ
اشلي لياو
كارين سولداتيك





أحب استخدام تطبيق Duolingo لتعلم اللغة اليابانية
كل يوم!



تطبيق Duolingo هو تطبيق مجاني يمكن تثبيته
على الهواتف الذكية من خلال متجر التطبيقات. إنه
يوفر دروسًا في تعلم اللغة ويذكرني بالتدرب كل يوم.



أتعلم اللغة اليابانية كل يوم لأنني أريد أن أتحديثها جيدًا. أتخيل أنه في يوم من الأيام سأذهب إلى اليابان وأتحدث اليابانية.



أعرف عن اليابان من خلال الرسوم المتحركة اليابانية والصور من جوجل. يمكنني التعرف على مكان ما وثقافته قبل السفر إليه عبر الإنترنت.

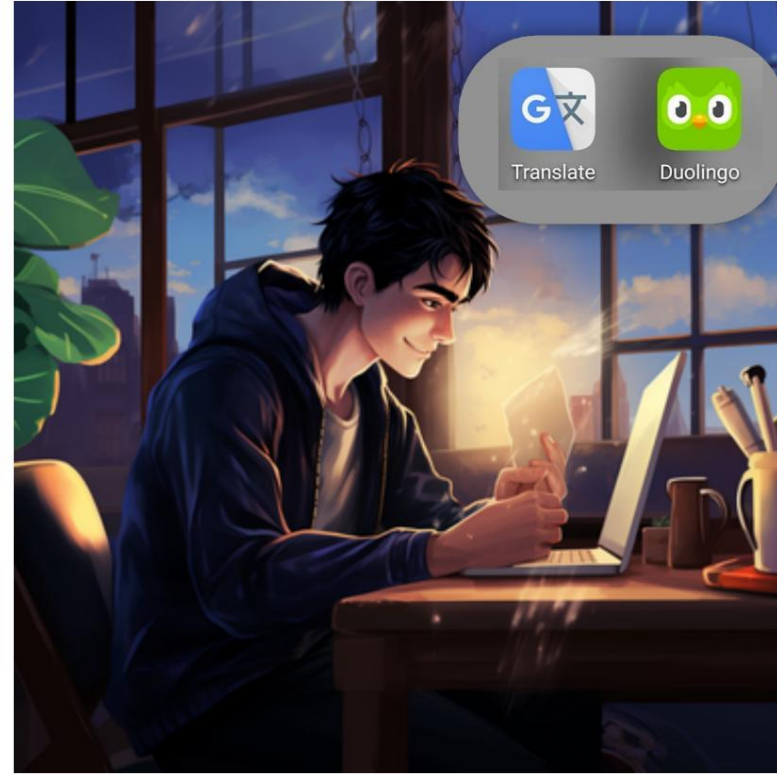


أنا فيتنامي أسترالي المولد. أنا
 أستخدم ترجمة Google لترجمة اللغة اليابانية إلى الإنجليزية. لقد ساعدني ذلك كثيراً في فهم اللغة اليابانية وتعلمها.
 أنا أفضل في اللغة الإنجليزية من والدتي. أنا أساعدها في اللغة
 الإنجليزية. أنا فخور بمساعدتها على تعلم اللغة الإنجليزية.

تستخدم والدتي أيضاً خدمة الترجمة من Google مثلي،
 لكنها تترجم من الإنجليزية إلى الفيتنامية.



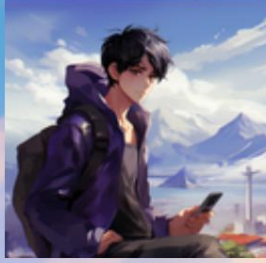
أنا أستمتع بمشاهدة الرسوم المتحركة اليابانية وأتطلع إلى تعلم المزيد من اللغة اليابانية!



لقد سمح لي الإنترنت والبرامج عبر الإنترنت مثل Translate وGoogle وDuolingo بفهم اللغة اليابانية بشكل أفضل والتعرف على الثقافة اليابانية.



لقد صنعت لنفسي عادات شخصية المفضلة، وارتديت ملابس المفضلة. لقد عرفتهم لفترة طويلة جدًا. نحن جميعًا نحب مشاهدة الرسوم المتحركة اليابانية عبر الإنترنت
 معروض سيدني للمانغا والأنيمي مع أصدقائي. مشيت على المسرح
 والكوسبلاي (مسرحية مخصصة) من الثقافة اليابانية لإظهار شخصيتي في الأزياء التنكرية والتقط الكثير من الأشخاص صورًا
 لي. من المثير جدًا أن أقابل العديد من الأشخاص في المعرض الذين
 يشاركونني شغفي!



أرغب في السفر خارج أستراليا يومًا ما. أريد رؤية المزيد
من العالم، والتعرف على المزيد من الأشخاص ومعرفة
المزيد عن الثقافات المختلفة.

تم إنشاء هذا المكتبة من قبل مجموعة من المعلمين تمكين AD/HD والذين هم في البداية في التنوع والإعاقة: الممارسات اليومية للتكنولوجيا الممولة من Project LP190100099.

الهدف من إنشاء هذه الكتب لنشر تجاربهم المتنوعة علناً لتمكين الآخرين من التعلم منها.

القصص هي

تم إنشاء الروايات الرقمية بالاشتراك مع المشاركين عبر مجموعة من ورش العمل عبر الإنترنت وجهاً لوجه بالإضافة إلى مجموعات التركيز ومتابعة المقابلات الفردية. يقوم كل من المشاركين مع فريق المشروع بفحص واستكشاف وإنشاء كتب رقمية مرئية يمكن الوصول إليها عن تجاربهم الشخصية مع التقنيات اليومية ومشاركة التأثير على حياتهم.

تم تطويره من روايات المشاركين، باستخدام تقنيات الذكاء

الاصطناعي مثل Mid Journey.

معلومات الاقتباس:

تشونغ، إم تي، لياو، أ.، وسولدايتش، ك.

(2023). اللغات والتعلم والشمول، جامعة غرب سيدني، بنريث.

دوى: 10.26183/j4nv-yk68

ويكون التأثير إيجابياً في الغالب، لا سيما مع الدعم المناسب. ولكنها أيضاً سلبية في بعض الأحيان مع وجود تحديات كبيرة بسبب التحيز في تصميم التكنولوجيا. وينطبق هذا بشكل خاص على الأشخاص ذوي الإعاقة الذين ينتمون إلى خلفيات أقليات متنوعة. فليلون هم من يستطيعون الوصول إلى الموارد اللازمة لتمويل التقنيات المساعدة الشاملة.