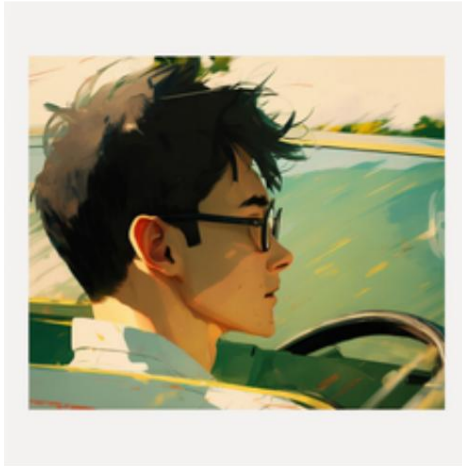




遊戲、駕駛 & 獨立

勞倫斯崔烏 阿什莉·廖 凱倫·索爾達克



當我還是個孩子的時候，我父親經常開車送我去很多地方。



我一直想開車。



我在家裡的電腦上玩賽車遊戲。



我在電子遊戲廳玩賽車遊戲，在那裡我可以練習駕駛。



我玩過很多遊戲，其中的角色擁有很多汽車並環遊世界。



我一直想成為一名司機。



然而，我媽媽告訴我要有耐心，因為我需要等待。



我每天都非常努力地在電腦上練習駕駛知識測驗。



最後，我拿到了 L 牌照，可以
和父母一起開車了。



我很興奮，和父親一
起練習開車去邦寧斯。



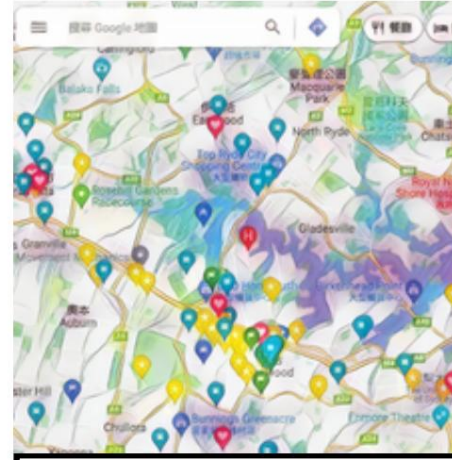
我和媽媽一起練習開車去買
每週的雜貨。



當我載著父母到處走時，我感
到自豪。



我曾經教我媽媽使用
谷歌地圖來規劃她的路
線。



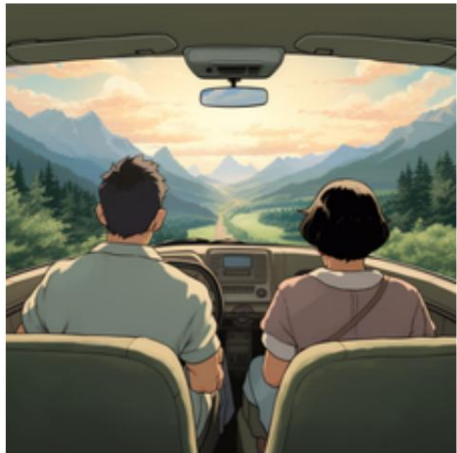
我媽媽的谷歌地圖應用
程式是繁體中文
的！



我不懂中文，但我仍然可以教她，因
為我很擅長使用谷歌地圖。



我兩年前通過了駕駛考試並
獲得了臨時駕照 (P)。



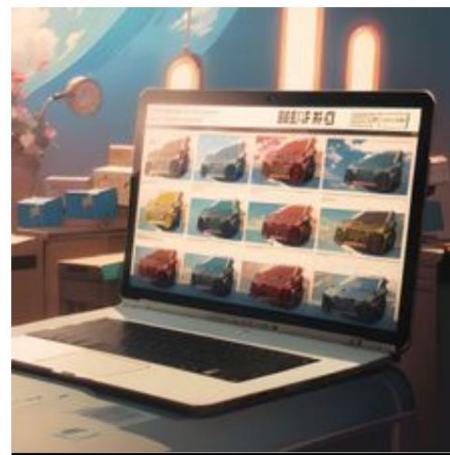
我開車送媽媽去和她的朋友們一起吃午飯，這樣她就可以在車裡休息了。



我想像開車送我的父母去度假。

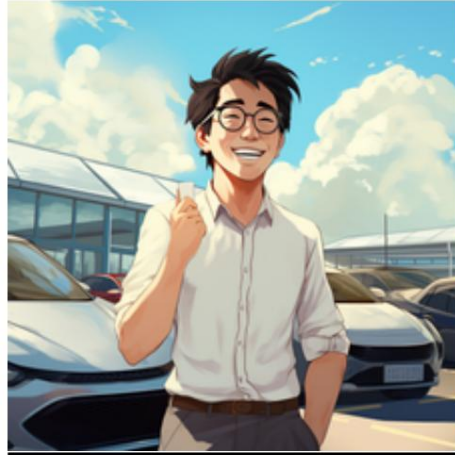


我現在每週工作 5 天。我正在存錢買新車。



我總是在電腦上尋找新車型，並想像我會擁有我的

新車很快。



我的目標是購買一輛白色豐田 GR86
GTS 手排車。



我的新車將配備觸控螢幕板，這樣
我開車時就可以聽音樂。



我將能夠與觸控螢幕設備交談並告訴它我
想聽什麼。



我將能夠去悉尼的許多不同的地
方。

本書是作為 ADDEPT - 自治、多樣性和殘疾：日常的一部分而創建的
技術實務由 ARC Linkage 專案 LP190100099 資助。

數位敘事是與參與者透過一系列線上、面對面的方式共同創作的
除了焦點小組和後續一對一訪談之外，還舉辦研討會。每一個
參與者與專案團隊一起檢查、探索和創建視覺數字無障礙
記錄他們使用日常技術的個人經驗並分享其影響的書籍
他們的生命。

影響大多是正面的，特別是在適當的支持下。但同時，有時，
由於技術設計的偏差，存在重大挑戰。這是
對於來自少數族裔不同背景的殘疾人來說尤其如此。很少
能夠獲得必要的資源來資助綜合輔助技術。

經過兩年的工作，研究參與者能夠批判性地參與
與人工智慧技術並創建這些書籍來公開傳播他們的多樣性
的經驗，以便其他人可以從中學習。這些故事是從
使用 Mid Journey 等人工智慧技術來講述參與者的敘述。

引文資訊：

Trieu, L.、Liao, A. 與 Soldati, K. (2023)。遊戲、駕駛與獨立、西方
雪梨大學彭里斯分校。DOI :10.26183/jwdq-xg54