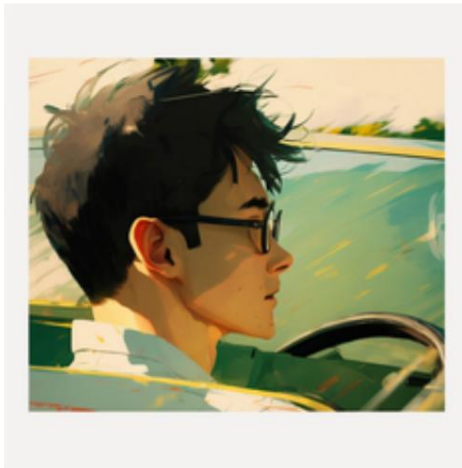




# 游戏、驾驶 & 独立

劳伦斯·崔乌 阿什莉·廖 凯伦·索尔达克



当我还是个孩子的时候,我父亲经常开车送我去很多地方。



我一直想开车。



我在家里的电脑上玩赛车游戏。



我在电子游戏厅玩赛车游戏,在那里我可以练习驾驶。



我玩过很多游戏,其中的角色  
拥有很多汽车并环游世界。



我一直想成为一名司机。



然而,我妈妈告诉我要有耐心,因  
为我需要等待。



我每天都非常努力地在电脑上练习驾  
驶知识考试。



最后,我拿到了 L 牌照,可以和父母一起开车了。



我很兴奋,和父亲一起练习开车去邦宁斯。



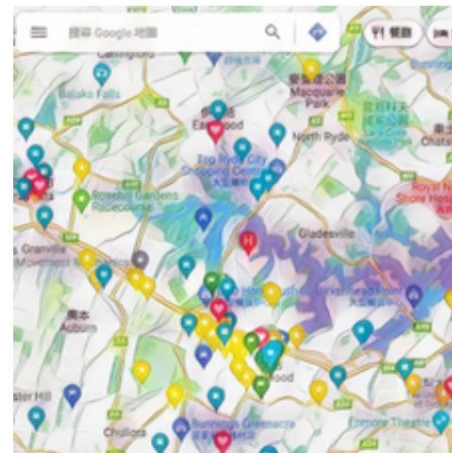
我和妈妈一起练习开车去买每周的杂货。



当我载着父母到处走时,我感到自豪。



我曾经教我妈妈使用  
谷歌地图来规划她的路线。



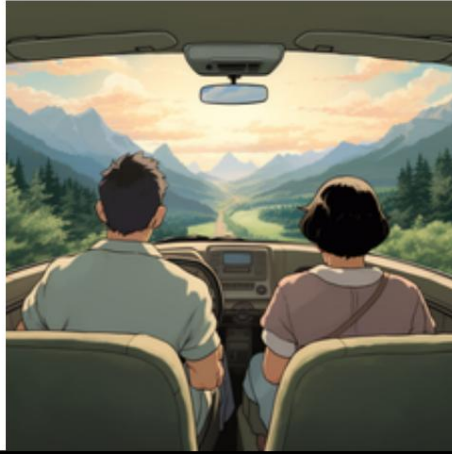
我妈妈的谷歌地图应用  
程序是繁体中文  
的！



我不懂中文,但我仍然可以教她,因  
为我很擅长使用谷歌地图。



我两年前通过了驾驶考试并  
获得了临时驾照 (P)。



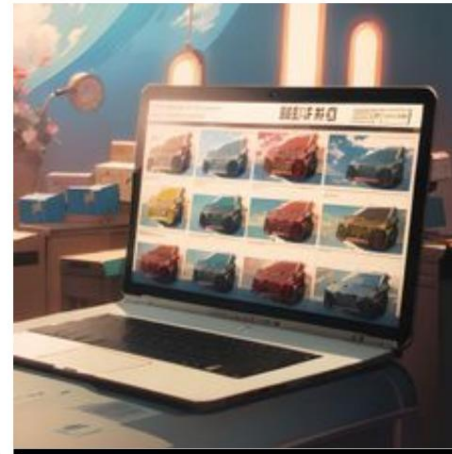
我开车送妈妈去和她的朋友们一起吃午饭,这样她就可以在车里休息了。



我想象着开车送我的父母去度假。

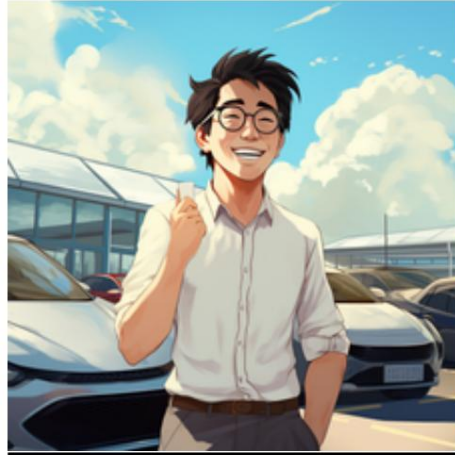


我现在每周工作 5 天。我正在攒钱买新车。



我总是在电脑上查找新车型,并想象我会拥有我的

新车很快。



我的目标是购买一辆白色丰田 GR86 GTS 手动汽车。



我的新车将配备触摸屏板,这样我开车时就可以听音乐。



我将能够与触摸屏设备交谈并告诉它我想听什么。



我将能够去悉尼的许多不同的地方。

本书是作为 ADDEPT - 自治、多样性和残疾:日常的一部分而创建的  
技术实践由 ARC Linkage 项目 LP190100099 资助。

数字叙事是与参与者通过一系列在线、面对面的方式共同创作的  
除了焦点小组和后续一对一访谈之外,还举办研讨会。每一个  
参与者与项目团队一起检查、探索和创建视觉数字无障碍  
记录他们使用日常技术的个人经验并分享其影响的书籍  
他们的生命。

影响大多是积极的,特别是在适当的支持下。但同时,有时,  
由于技术设计的偏差,存在重大挑战。这是  
对于来自少数族裔不同背景的残疾人来说尤其如此。很少  
能够获得必要的资源来资助综合辅助技术。

经过两年的工作,研究参与者能够批判性地参与  
与人工智能技术并创建这些书籍来公开传播他们的多样性  
的经验,以便其他人可以从中学习。这些故事是从  
使用 Mid Journey 等人工智能技术来讲述参与者的叙述。

引文信息:

Trieu, L., Liao, A. 和 Soldati , K. (2023)。游戏、驾驶和独立、西方  
悉尼大学彭里斯分校。 DOI:10.26183/jwdq-xg54